



ProjeCenter

www.ProjeCenter.ir

📷 | @projehcenter

➔ | @projehcenter_ir



...

فهرست مطالب

موضوع	صفحه
مقدمه.....	۱
فصل اول.....	۴
طرح تحقیق.....	۴
۱-۱- بیان مساله.....	۴
۲-۱- اهمیت و ضرورت تحقیق.....	۷
۳-۱- فرضیه.....	۱۲
۴-۱- اهداف تحقیق.....	۱۳
۵-۱- پیشینه تاریخی.....	۱۴
الف) نقش زنان روستایی قبل از اصلاحات ارضی.....	۱۶
ب) نقش زنان روستایی بعد از اصلاحات ارضی.....	۱۷
ج) نقش زنان روستایی بعد از انقلاب جمهوری اسلامی.....	۱۹
د) پیشینه مطالعات در رابطه با زنان در ایران.....	۲۰
۶-۱- روش شناسی تحقیق.....	۲۳
۷-۱- محدودیتهای پژوهش.....	۲۹
۸-۱- تعریف اصطلاحات و واژهها.....	۳۰
تواناسازی.....	۳۰
توسعه.....	۳۰
قرار دادن زنان در جریان اصلی توسعه.....	۳۰
زن در توسعه.....	۳۱
نیروی کار دستمزدی.....	۳۱
کارخانه برای کارفرما.....	۳۲
کاربرای خود.....	۳۳

کارباوری.....	۳۳
کارخانوادگی بدون دستمزد.....	۳۴
فصل دوم.....	۳۵
کلیات و مبانی نظری پژوهش.....	۳۵
۱-۲- توسعه و اهداف آن «دیدگاههای نظری».....	۳۵
۲-۲- توسعه با تاکید بر نقش زنان:.....	۴۳
۳-۲- دیدگاههای موجود در تئوری زن و توسعه:.....	۴۸
رفاه:.....	۴۸
فقرزدایی:.....	۵۰
برنامه‌های فقرزدایی و اشتغال‌زا برای زنان:.....	۵۱
کارآیی:.....	۵۳
برابری:.....	۵۴
توانبخشی:.....	۵۶
۴-۲- نقش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی.....	۵۶
۱-۴-۲- اهمیت اشتغال زنان در مناطق روستایی.....	۵۸
وضعیت اشتغال زنان روستایی به تفکیک مشاغل در سال ۱۳۷۵.....	۶۱
۲-۴-۲- جایگاه زنان در توسعه روستایی و کشاورزی.....	۶۲
۳-۴-۲- نقش زنان روستایی در دامداری:.....	۶۸
۴-۴-۲- صنایع دستی.....	۷۱
۱-۴-۴-۲- تاریخچه صنایع روستایی در ایران.....	۷۱
۲-۴-۵-۲- اهداف ایجاد صنایع روستایی.....	۷۳
۳-۴-۴-۲- نقش زنان روستایی در تولید صنایع دستی.....	۷۴
۴-۴-۴-۲- اثرات صنایع روستایی بر اشتغال زنان روستایی ایران.....	۷۵
۱- تواناسازی زنان:.....	۷۶
۲- کاهش بار تکفل:.....	۷۶
۳- مهیاسازی امکان اشتغال مناسب در محیط روستا:.....	۷۷
۴- دسترسی افراد به فرصتهای آموزش حرفه‌ای:.....	۷۷

- ۵- تقویت حس استقلال حرفه‌ای:..... ۷۷
- ۶- مهیاسازی زمینه‌های اشتغال بیشتر زنان در آینده :..... ۷۸
- ۲-۵- اهرم آموزش و کیفیت بهره‌گیری زنان:..... ۷۸
- ۲-۶- توسعه پایدار و نقش محوری زیست محیطی زنان روستایی:..... ۸۲
- ۲-۷- مسائل و مشکلات زنان روستایی..... ۸۷
- ۱- مشکلات آموزشی زنان روستایی:..... ۸۷
- ۲- مشکلات اقتصادی - اجتماعی زنان روستایی:..... ۸۹
- ۳- عدم مشارکت زنان روستایی در تشکلهای مردمی:..... ۹۰
- ۴- کمبود متخصصان زن برای آموزش زنان روستایی:..... ۹۲
- ۵- عدم مشارکت زنان روستایی در طرحهای اجرایی:..... ۹۳
- ۶- مسائل فرهنگی زنان روستایی:..... ۹۳
- ۷- مشکلات مربوط به دسترس نبودن خدمات آموزشی - ترویجی برای زنان روستایی:..... ۹۴
- فصل سوم..... ۹۷
- کلیات و ویژگیهای طبیعی تالش..... ۹۷
- 3-1- موقعیت، حدود و وسعت:..... ۹۷
- 3-2- توپوگرافی:..... ۹۹
- 3-3- اقلیم..... ۱۰۳
- 3-3-1- شرایط اقلیمی منطقه:..... ۱۰۳
- 3-3-2- درجه حرارت:..... ۱۰۴
- 3-3-3- بارندگی:..... ۱۰۵
- 3-3-4- رطوبت نسبی:..... ۱۰۶
- 3-3-5- تبخیر:..... ۱۰۶
- فصل چهارم..... ۱۰۸
- نگرشی بر جغرافیای انسانی تالش..... ۱۰۸
- 4-1- توزیع و تراکم جمعیت:..... ۱۰۸
- 4-2- ساخت جنسی و سنی..... ۱۱۰
- 4-3- نیروی انسانی و اشتغال..... ۱۱۲

- ۱۱۴-۳-۱- جمعیت شاغل بر حسب گروههای عمده فعالیت:.....
- ۱۱۴-۴- جمعیت و تغییرات آن:.....
- ۱۱۷-۵-۴- عناصر جمعیتی.....
- ۱۱۷-۵-۱- میزان مولید در شهرستان تالش:.....
- ۱۱۷-۵-۲- باروری:.....
- ۱۱۸-۵-۳- مرگ و میر:.....
- ۱۱۹-۵-۴- رشد جمعیت در شهرستان تالش:.....
- ۱۱۹-۵-۵- مهاجرت در شهرستان تالش:.....
- ۱۲۱-۶-۴- وضع سواد و کیفیت آموزش.....
- ۱۲۱-۶-۱- بررسی وضع سواد در شهرستان تالش:.....
- ۱۲۳-۶-۲- آموزش:.....
- ۱۲۴-۶-۳- نهضت سوادآموزی:.....
- ۱۲۷-۷-۴- بهداشت و درمان.....
- ۱۲۸-۸-۴- شاخصهای بهداشتی.....
- ۱۲۹- فصل پنجم.....
- ۱۲۹- چگونگی تاثیرگذاری زنان روستایی تالش بر توسعه منطقه.....
- ۱۲۹-۵-۱- عوامل موثر بر نقش و سهم زنان در فعالیتهای روستایی منطقه.....
- ۱۳۰-۵-۱-۱- بستر اکولوژیکی و عمومی منطقه مورد مطالعه:.....
- ۱۳۳-۵-۱-۲- بستر جمعیتی روستاهای منطقه مطالعاتی:.....
- ۱۳۵- حجم خانوار:.....
- ۱۳۶-۵-۱-۳- متغیرهای اکولوژیکی- اقتصادی در روستاهای شهرستان تالش:.....
- ۱۳۷-۵-۱-۴- سهم زنان در فعالیتهای اقتصادی روستا:.....
- ۱۴۱-۵-۱-۵- نقش و حیطة کارزنان در فعالیتهای غیر زراعی:.....
- ۱۴۲-۵-۱-۱- دامداری و پرورش طیور:.....
- ۱۴۶-۵-۱-۲- زنبورداری:.....
- ۱۴۸-۵-۱-۳- نوغانداری:.....
- ۱۴۹-۵-۱-۴- صنایع روستایی:.....

صنایع تبدیلی - صنایع دستی:.....	۱۵۱
۲-۵- ویژگیهای اجتماعی - اقتصادی فعالیتهای زنان روستایی منطقه.....	۱۵۴
۱-۲-۵- تفاوتهای جنسی در نحوه بهره گیری از سواد و تأثیر آن بر اقتصاد روستایی منطقه:	
.....	۱۵۴
۲-۲-۵- کم و کیف درگیری زنان در انواع فعالیتهای:.....	۱۵۸
۳-۲-۵- منزلت اجتماعی و اشتغال زنان:.....	۱۶۷
۴-۲-۵- جایگاه اشتغال زنان و درآمد خانوار در منطقه:.....	۱۷۲
۵-۲-۵- نقش و جایگاه تصمیم گیری و مدیریتی زنان در امور تولیدی و خانوادگی:.....	۱۷۸
۳-۵- نقش زنان روستایی تالش در حمایت و حفاظت از منابع طبیعی و محیط زیست:.....	۱۸۶
فصل ششم:.....	۱۹۲
نتیجه گیری و پیشنهادات:.....	۱۹۲
نتیجه گیری:.....	۱۹۲
پیشنهادات:.....	۱۹۴
پیوستها:.....	۱۹۷
نقش سازمانهای غیر دولتی NGO و مشارکت زنان در پروژههای توسعه:.....	۱۹۷
سیاست ملی زنان روستایی جمهوری اسلامی ایران:.....	۲۰۲
هدف ۱:.....	۲۰۳
حفظ کیان خانواده:.....	۲۰۳
سیاستها:.....	۲۰۳
هدف ۲:.....	۲۰۴
کاهش فقر و تأمین عدالت اجتماعی:.....	۲۰۴
سیاستها:.....	۲۰۵
هدف ۳:.....	۲۰۶
رشد سواد آموزی و گسترش تسهیلات آموزشی:.....	۲۰۶
سیاستها:.....	۲۰۶
هدف ۴:.....	۲۰۷
تأمین نیازهای بهداشتی:.....	۲۰۷

سیاستها:	۲۰۷
هدف ۵	۲۰۸
ارتقای منزلت زنان روستایی:	۲۰۸
سیاستها:	۲۰۹
فهرست منابع مأخذ فارسی:	۲۱۰
فهرست منابع و مأخذ لاتین:	۲۱۵

نقش زنان در فعالیتهای اجتماعی – اقتصادی و ... در جامعه

مقدمه:

جغرافیای انسانی در دهه‌های اخیر دستخوش تحولات مهمی گردیده که این تغییرات نه تنها در روش بلکه در محتوا ظهور یافته است. در این راستا مطالب جدیدی مطرح شده و عناوین تازه‌ای اتخاذ گردیده است. یکی از موضوعات بالقوه قدرتمندی که در تحقیقات میدانی جغرافیا در حال نشو و نما می‌باشد بر مسایل مربوط به زنان و تقسیم کار جنسیتی تاکید می‌ورزد ضرورت طرح اینگونه سوالات از یک سو ناشی از آگاهی فزاینده جغرافیدانان در جهت بکارگیری قواعد و قوانین اجتماعی در تجزیه و تحلیل‌های جغرافیایی بوده و از سوی دیگر به این دلیل بوده است که جهت انجام اصلاحات لازم برای رسیدن به چهارچوب عملی و نتیجه‌گیری صحیح از مسایل خاص اجتماعی - فضایی الزاماً بکارگیری ابزارها و تکنیک‌های خاص این علم ضرورت می‌یابد. بدین منظور در سال ۱۹۸۴ اولین کتابی که با دیدگاه جغرافیا و جنسیت تدوین شده بود به چاپ رسید این کتاب در حال حاضر خارج از چاپ می‌باشد.^۱ ظهور علاقه‌ها و توجه بیشتر به شناخت موقعیت زنان در جغرافیای بریتانیا عمدتاً در اواخر ۱۹۷۰ آغاز گردید. در ایالات متحده و بریتانیا ابتدا در جهت برخورداری زنان و دسترسی برابر آنان به منابع از جمله اشتغال تاکید بیشتری صورت می‌گرفته و در پی آن زنان در تحقیقات جغرافیایی توجه بیشتر را کسب نمودند.^۲ به دنبال آن به سرعت یک جغرافیای فمینیست واضحتری توسعه یافت که

^۱ - Women and Geography study group of the Institute of British Geographers. Geography and Gender. An Introduction of feminist Geography (Hutchinson, London 1984)

^۲ - Berman, M "Sexdiscrimination in Geograpy: The case of Ellen churchill semple, professional Geography 29 (1974 pp8-11)

نه تنها بر موارد مطالعه جغرافیا بلکه به روش به کار رفته برای سازماندهی این دانش به منظور جلب نظرات بیشتر به امور زنان با دید انتقادی می‌نگریست. این انتقادات بیشترین بحثها را در طی ۱۵ سال در توسعه جغرافیا برانگیخته است.^۱ جغرافی دانان فمینیست مدت زیادی این مساله را که در نظم حاکم توسط مردان نتایج جدی را در بر داشته و اینکه چه چیزی به عنوان دانش جغرافیای واقعی به حساب می‌آید و هم چه کسی می‌تواند چنین دانشی را گسترش دهد، مورد بحث قرار داده‌اند. آنها اصرار داشتند که جغرافیا یک سری فرضیات نامعین درباره اینکه مردان و زنان چه کاری انجام می‌دهند و اینکه آن نظمی که بر فضاها، مکانها و چشم‌اندازها متمرکز شده یک نظم مردانه است را مطرح می‌کند. با توجه به مسایل مربوط به زنان مانک و هانس آدر مقاله‌ای روشنگرانه تنها بر اتخاذ دیدگاهی جغرافیایی بر چنین نظراتی تاکید داشته بلکه بر ضرورت موقت کردن انتقالی را که بر اساس نظر مولفین توسط انحرافات بوجود آمده در جریان فمینیستی غیر قابل دسترس شده است اقرار ورزیده‌اند. این اشتباه خواهد بود که گمان شود جغرافیدانان بطور کلی با مسایل زنان درگیر نیستند، هر چند که در واقع غالب کارهایشان در مورد زنان آشکارا به سمت مردان گرایش می‌یابد، برای مثال در مطالعه مسایل مهاجرت اگر نویسندگان و مولفین مهاجرت زنان را نادیده می‌گیرند و تنها به این فرض ساده که توده عظیمی از مهاجرت در پی ازدواج صورت می‌پذیرد اکتفا می‌نمایند.

^۱ - Rose, Gillian "Femenism and Geography. polity press Cambridge 1993.

^۲ - کتاب مذکور به شرح زیر است

J. monk and susan Honson,
on not edclding half of the human from Human Geography, profe ssionall Gegraghy vol 34 (1989) No. 1,
pp 11-23.