



# ProjeCenter

www.ProjeCenter.ir

📷 | @projecenter

👉 | @projecenter\_ir



...

## فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۱	روابط اجتماعی معلمان و دانش‌آموزان در عصر ارتباطات.....
۲	مقدمه.....
۴	نقش رسانه‌های گوناگون ارتباطی در آموزش.....
۵	نقش ارتباطی اینترنت در آموزش و پرورش.....
۸	پست الکترونیکی.....
۹	اتاق‌های گفتگو.....
۱۱	نقش معلمان در استفاده از فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات.....
۱۳	جدول ۱-۱ ارزیابی الگوی جدید.....
۱۴	نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش.....
۱۵	تحقیقات انجام شده پیرامون نقش فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات بر معلمان.....
۱۶	نقش معلمان در استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات.....
۱۷	تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۱۸	۱- منافع استفاده از رایانه‌ها در کلاس‌های درس.....
۲۰	۲- نقش رایانه‌ها در ارتباطات.....
۲۲	۳- منافع استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات برای معلمان.....
۲۶	نتایج به دست آمده از تحقیق در سال سوم.....
۲۶	نتایج بدست آمده در سال چهارم اجرای تحقیق.....
۲۷	روش تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۲۷	جدول ۲: نقش عمده‌ی معلمان در کلاس‌های سنتی و چند رسانه‌ای.....
۲۸	فعالیت‌های مشارکتی دانش‌آموزان در گروه‌های کوچک.....
۲۹	مشغولیت با منابع خارجی.....
۳۰	توجه به مخاطبان خارجی.....
۳۱	بحث و نتیجه‌گیری.....
۳۳	توصیه‌ها و پیشنهادها.....

- ۳۵..... آیا در آینده رایانه جای معلم را می گیرد؟
- ۳۶..... وسیله ی ارتباط جمعی چیست.
- ۳۷..... دهکده ی جهانی.
- ۴۰..... جهت گیری در آینده.
- ۴۲..... توسعه و ضرورت اصلاح.
- ۴۵..... معلم کارآمد.
- ۴۷..... داشتن دیدگاه.
- ۴۹..... تکنولوژی در خدمت معلم.
- ۵۱..... چالش ها و چشم انداز ها.
- ۵۲..... هدف از ICT در آموزش و پرورش.
- ۵۳..... تجارب دیگر کشورها.
- ۵۵..... جلوگیری از تکرار خطا.
- ۶۲..... وبلاگ و کاربرد آن در تعلیم و تربیت.
- ۶۳..... انواع وبلاگ.
- ۶۴..... دغدغه های فناوری.
- ۶۶..... تفاهم با رایانه.
- ۷۰..... رایانه و ورود به تعلیم و تربیت.
- ۷۲..... نگاهی انتقادی به اینترنت.
- ۷۵..... نگاه مثبت به اینترنت.
- ۸۰..... آیا رایانه تعلیم و تربیت را غیر انسانی خواهد کرد.
- ۸۶..... نتیجه.
- ۸۸..... پیشنهادات.
- ۹۲..... مهارت های مورد نیاز معلمان در عصر دانایی.
- ۹۴..... مقدمه.
- ۹۶..... ضرورت توانا بودن معلم در عصر دانایی.
- ۹۸..... مهارت اول: آشنایی با فناوری اطلاعات و قدرت به کارگیری آن در جریان آموزش.
- ۱۰۴..... مهارت دوم: آشنایی با فنون پژوهش، انجام پژوهش و بهره گیری از نتایج آن در عمل.
- ۱۰۶..... مهارت سوم: توجه به آموزش و پرورش خلاق و پرورش خلاقیت فراگیران.

مهارت چهارم: آشنایی با مهارت‌های کلاس داری و شیوه‌های تدریس نوین.....۱۰۹

نتیجه گیری.....۱۱۵

منابع و مآخذ.....۱۱۷

سایت های اینترنتی.....۱۱۸

## روابط اجتماعی معلمان و دانش آموزان در عصر ارتباطات

جهانی را که در آن زندگی می‌کنیم جهان ارتباطات نام گرفته است. با کمک ماهواره‌ها و اینترنت مرزها و دیوارهای مرئی و نامرئی فرو ریخته و دنیا به دهکده کوچکی تبدیل شده است. در این دهکده کوچک، نظام‌های پیشین نابود شده و یا در حال نابودی است و نظام‌های جدید با سرعتی وصف ناپذیر در حال جایگزینی است. دگرگونی در دانش، دگرگونی در نگرش، دگرگونی در رفتارها و دگرگونی در روابط انسانی و اجتماعی از دستاوردهای این دگرگونی است. آنچه در این مقاله مورد بررسی است کاربرد فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش و بررسی تأثیر آن در ابعاد گوناگون آموزشی، پژوهشی و اجتماعی است. بدین منظور، در این مقاله ابتدا پیرامون وسایل جدید اطلاعات و ارتباطات و نقش آنها در آموزش و برقراری ارتباطات اجتماعی مطالبی ارائه خواهد شد و سپس به تأثیر این فناوری‌ها در کلاس‌های درس و نقش معلمان در این رابطه می‌پردازد.

همچنین سعی شده است با بررسی کتب، مجلات و مقاله‌های اینترنتی، آخرین نتایج به دست آمده از تأثیر فناوری‌ها در کلاس‌های درس به ویژه تأثیر آنها در تغییر نقش معلمان مطالبی ارائه شود. نقش این فناوری‌ها در چگونگی برقراری ارتباط معلم با دانش‌آموزان، با هم‌تایان و با سایر افراد جامعه از جمله مطالب این مقاله است.

با توجه به نتایج به دست آمده توصیه‌هایی برای استفاده بهتر از فناوری‌ها برای برقراری ارتباطات اجتماعی به معلمان، مسؤولین و دست‌اندرکاران آموزشی شده است.

## مقدمه

ارتباط عبارت است از فراگرد انتقال اطلاعات، احساس‌ها، حافظه‌ها و فکرها در میان مردم (اسمیت، ۱۹۸۸، ص ۷). ارتباطات به معنای «تسهیم تجارب» نیز تعریف شده است. در این معنا، هر انسانی تجارب و آنچه در درون خود دارد را با دیگران در میان می‌گذارد. برخی از صاحب‌نظران ارتباطات را پدیده‌ای تکاملی می‌دانند که به گونه‌ی فراگردی از افراد و نظام اجتماعی که در آن زیست می‌کنند، نشأت گرفته و خود به نوبه خود بر آنها تأثیر می‌گذارد. از طریق این جریان، انسان‌ها و نظام‌های اجتماعی تکامل می‌یابند، تغییر می‌پذیرند، خود را با شرایط منطبق می‌کنند، جایگزین می‌شوند، رشد می‌کنند.

ابزارهای ارتباطی وسایلی هستند که از طریق آن انسان‌ها به خلق، حفظ و توسعه روابط خویش با یکدیگر می‌پردازند. از طریق این ابزار اطلاعات، دانش و آگاهی‌ها و حتی فرهنگ‌ها مبادله می‌شود. فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات از زمره وسایل ارتباطی جدید هستند که با امکاناتی نظیر پست الکترونیکی، اتاق‌های گفتگو، گروه‌های مباحثه، نقش عمده‌ای در این فرآیند به عهده دارند.

اصطلاح «فناوری اطلاعات<sup>۱</sup>» جدیداً به «فناوری اطلاعات و ارتباطات<sup>۲</sup>» تغییر یافته است. البته تفاوت این دو واژه از نحوه برقراری ارتباط نشأت گرفته است. واژه اول، یعنی فناوری اطلاعات به جریان یکسویه ارتباط اشاره دارد که در این فرآیند، گیرنده و یا دریافت کننده نسبت به اطلاعات دریافتی منفعل است. واژه دوم یعنی فناوری اطلاعات و ارتباطات، اشاره به تعامل

---

1. Information Technology

2. Information and Communication Technology