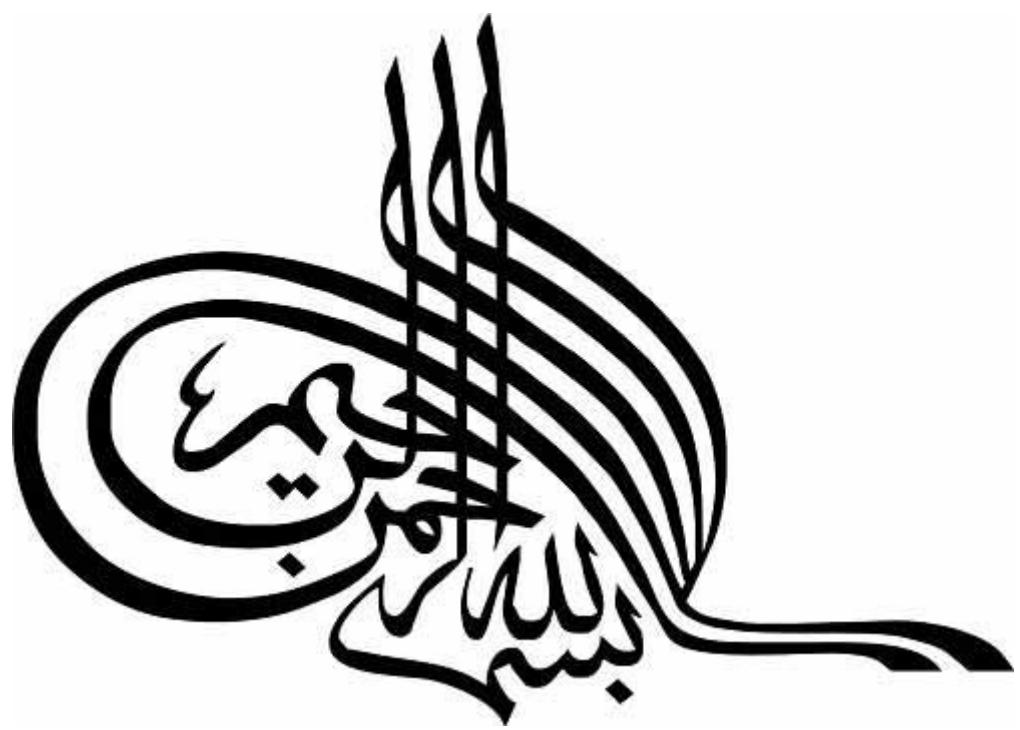


ProjehCenter

w w w . P r o j e h C e n t e r . i r

Instagram | @projehcenter

Telegram | @projehcenter_ir



فهرست مطالب

صفحه

موضوع

۱	مقدمه
۲	در بیان ادب
۳	در آداب حضرت ربویت
۴	در آداب حضرت رسالت
۵	آداب مرید و مراد
۵	احتیاج به انبیاء در پرورش انسان
۶	مقام شیخی و شرایط و صفات آن از نظر نجم الدین رازی
۱۰	آداب و وظایف شیخ نسبت به مرید از نظر عزالدین محمود کاشانی
۱۴	شرایط و صفات مریدی و آداب آن از نظر نجم الدین رازی
۱۹	در آداب مرید با شیخ از نظر عزالدین محمود کاشانی
۲۳	شرایط شاگردپذیری از نظر ابوسعید ابوالخیر
۲۶	چکیده

تعلیم و تربیت

با توجه به متون گذشته و توجه

به سیره بزرگان تعلیم و تربیت

مقدمه

یکی از مواردی که بی شک در تعلیم و تربیت مؤثر است رعایت ادب و شرایط خاصی است که بر شاگرد و معلم مترتب است آموزش و نیز فraigیری علم در طول تاریخ جریان داشته و در این مسیر معلمی موفق بوده که متصف به صفات و ویژگیهای خاصی بوده است و نیز شاگردی بهتر از دیگران مطالب استاد خود را فرا گرفته که آداب و شرایط شاگردی را بهتر درک نموده و آنرا رعایت کرده است. بررسی متون گذشته و توجه به سیره بزرگان تعلیم و تربیت به ما این امکان را می دهد تا ظرایف و نکات ارزنده و مفید استاد و شاگردی را بشناسیم و در راه تعلیم و تربیت بکار بندیم و آنچه از این آداب در زمان حاضر قابل استفاده است نصب العین خود قرار دهیم. یکی از مواردی که در این باره قابل بررسی و استفاده است متون عرفانی و آثار اهل عرفان و تصوف است که بنده سعی کرده ام تا مطالبی را استخراج نمایم. آنچه پیش روست مطالبی است که از برخی آثار مشایخ متصرفه از جمله مصباح الهدایه و مفتاح الكفایه – مرصاد العباد – اسرار التوحید و کتاب نشان از بی نشانها جمع آوری شده به امید اینکه انشاء الله مورد استفاده قرار گیرد.