



ProjectCenter

www.ProjectCenter.ir

📷 | @projehcenter

👉 | @projehcenter_ir



...

فهرست مطالب

صفحه	موضوع
۱	اوقات فراغت جوانان
۱	در ایران و امکانات موجود
۲	فصل اول
۲	مقدمه:
۷	اهداف تحقیق:
۷	هدف کلی:
۸	اهمیت و ضرورت تحقیق:
۱۱	تعریف عملیات واژه ها یا اصطلاحات:
۱۳	فصل دوم
۱۳	ادبیات تحقیق و پیشینه تحقیق
۱۴	مقدمه:
۱۵	بخش اول: ادبیات تحقیق
۳۰	بخش دوم: پیشینه تحقیق
۳۱	فرضیه های عنوان شده در این تحقیق:
۳۲	فصل سوم
۳۲	مقدمه
۳۳	جامعه آماری:
۳۳	چگونگی گزینش نمونه ها:
۳۴	ابزار گردآوری اطلاعات:

۳۶	چگونگی اجرا:
۳۶	روش تحقیق:
۳۷	آزمودنیهای آماری:
۳۹	فصل چهارم
۳۹	بررسی سوال اول تحقیق:
۴۰	بررسی سؤال دوم تحقیق:
۴۲	بررسی سوال سوم تحقیق:
۴۳	بررسی سؤال چهارم تحقیق:
۴۴	بررسی سؤال پنجم تحقیق:
۴۶	بررسی سوال ششم تحقیق:
۴۷	بررسی سؤال هفتم:
۴۹	بررسی سؤال هشتم تحقیق:
۵۱	بررسی سؤال نهم تحقیق:
۵۲	بررسی سؤال دهم تحقیق:
۵۴	بررسی سؤال یازدهم تحقیق:
۵۵	بررسی سؤال دوازدهم تحقیق:
۵۷	بررسی سؤال سیزدهم تحقیق:
۵۸	بررسی سؤال چهاردهم تحقیق:
۵۹	بررسی سؤال پانزدهم تحقیق:
۶۱	بررسی سؤال شانزدهم تحقیق:
۶۲	بررسی سؤال هفدهم تحقیق:
۶۳	بررسی سؤال هیجدهم تحقیق:
۶۴	بررسی سؤال نوزدهم تحقیق:

۶۵	بررسی سوال بیستم تحقیق:
۶۷	فصل پنجم
۶۷	خلاصه تحقیق و پیشنهادها
۶۸	محدودیت‌های تحقیق:
۶۸	محدودیت‌های در اختیار محقق:
۶۸	محدودیت‌های خارج از اختیار محقق:
۶۹	خلاصه تحقیق:
۶۹	محدودیت‌های تحقیق:
۷۱	پیشنهادها:
۷۴	منابع:

اوقات فراغت جوانان

در ایران و امکانات موجود

فصل اول

مقدمه:

یکی از مسائلی که پیوسته مورد نظر صاحب نظران علوم تربیتی و دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار گرفته مسئله اوقات فراغت است. تخصص در گستره حیات بیانگر مطلب است که در زندگی پر از فراز و نشیب انسان لحظه ها و اوقاتی وجود دارد که از اهمیت و حساسیت فوق العاده ای برخوردار است. اوقاتی که بستر مطلوبی است برای جریان نیکوی رشد شخصیت و اعتلای وجود و یا زمینه همواری است برای بروز اختلاف رفتاری، انحراف اخلاقی و بزهکاری اجتماعی، بدون تردید زمانی که از اوقات فراغت بحث به میان می آید، سخن از ارزشمندی این اوقات است هنگامه بسیار حساس و پرمعنا، اوراقی سرنوشت ساز در کتاب زندگی که نیازمند اراده های استوار و اندیشه های خلاق است.^۱

شعار (وقت طلاست) و (شیطان برای دستهای بیکار کاربرد می یابد) همواره در اغلب جوامع مطرح بوده و تفکر و تدبیر درباره اوقات فراغت و توجه به نحوه گذراندن این اوقات در کشورهای صنعتی بیش از دیگر کشورها رواج یافته است. حتی اغلب جامعه شناسان و

^۱ - اردلان، فرنگیس - ۱۳۶۳ - ص ۱۶

اقتصاد دانان (دماز، اندرسون، اوژه) بر این باورند که تحول جوامع انسانی به سوی تمدن فراغت در حرکت است.^۱

اوقات فراغت جوانان به مشابه شمشیری دولبه است اگر از آن به طور اصولی استفاده شود نه تنها راهگشا است بلکه زندگانی با برنامه، منسجم و هدفدار پیش روی انسان قرار میدهد. اگر خدا ناکرده این اوقات گرانبها و سالم و با برنامه های مقبول سپری نشود، زمینه های گرایش به فساد و تباهی و انحطاط جوانان را فراهم می آورد. فساد تباهی تنها مفهومی از ناهنجاری اجتماعی نیست، بلکه مصدتهی از به هدر دادن منابع و انرژی انسانی و مالی و مادی است. جوانی که در ابتدای جوانی به بیراهه می رود. نه تنها جوانی و انرژی جسمی و روحی خود را به هدر می دهد و خود را به هلاکت، بدبختی، و فقر و ممکن است می اندازد، بلکه از ابعاد نیز در تخریب منابع اجتماعی نقش دارد، که یکی از آنها را می توان ایفای نقش مخرب به مثابه الگویی قابل تقلید برای عمده دیگری از جوانان دانست. البته این بعد از کارکرد افراد ناهنجار، بحرانی ترین و مصیبت سازترین نقش او در اجتماع است.^۲

لذا می توان نحوه گذراند اوقات را جزو ریشه های فقر و استمرار آن یا تعالی افراد تلقی کرد. واقعیت امر در فرهنگ ما نیز چنین است، مردم ما با افرادی که وقت خود را تقسیم کرده اند و مدام به کاری و فعالیتی مشغول هستند را بیشتر قبول دارند تا افرادی را که لحظاتی از عمر خود را به سستی، کاهلی و بیکاری می گذرانند لذا بین اوقات فراغت و

^۱ - مجله فراغت - ۱۳۵۷ - شماره ۱۲

^۲ - مجله فراغت، ۱۳۷۵ - شماره ۱۲

رشد اجتماعی و فردی ارتباط مستقیم وجود دارد و هر چقدر اوقات فراغت آدمی اصولی، منطقی و با برنامه باشد، می توان امیدوار بود که رشد اجتماعی، خلاقیت و ابتکار فردی او بالاتر خواهد بود و هر چقدر اوقات فراغت آدمی به بطالت بگذرد می توان مشاهده کرد که ارزش و اعتبار اجتماعی او کاسته می شود.

اوقات فراغت پدیده ای است که برای هر فردی لازم و ضروری است. اگر انسانها تمام وقت خود را به کار طاقت فرسا اشتغال داشته باشند، باید یقین داشت که از قدرت تفکر، خلاقیت و نوآوری آنها به تدریج کاسته خواهد شد و به موجوداتی همچون پیچ و مهره تبدیل خواهد شد. ولی اگر در بین کار فراغتی باشد که انسان بتواند مقایسه ای بین خود و کارش و با نقش که دارد و ارزش خود واندش وظیفه ای را که ایفا می کند، پردازد خود را در مسیری قرار می دهد که لیاقتش را دارد و زندگی اش هدفدار و با برنامه شود و موقعیت را در آغوش می کشد.

دکتر کارل می گوید: خواسته های وحشیانه شهوات ممکن است جلب نوعی اهمیت نماید ولی هیچ چیز غیر منطقی تر از آن زندگی نیست. اگر زندگی منحصر به رقصیدن و به دور شهر با اتومبیل چرخیدن و سینما رفتن و رایوشنیدن باشد چه فایده ای دارد. تفریح بدون آنکه متضمن نفعی باشد فرصتهایی را که کارگران بر اثر تکامل ماشینها و حسن تهیه محصول به دست آورده اند بحث بر باد می دهند. زحمات مصروفه، حداقل چهار ساعت در روز به طول زندگی افزوده است یعنی اوقات گرانبهایی که اگر کسی آنرا علاقه

مند مصرف کند می تواند تعلیم بگیرد، جسم و جانش را نیرومند کند، آسیب شخصیت نماید و وظیفه انسانیت خود را انجام دهد.^۱

در موقع تفریح و سرگرمی زندگی زنگ ذوق و ابتکار به خود می گیرد و لطف و فضای مخصوصی پیدا می کند، روح سبکبال و پر نشاطی می شود، عواطف و احساسات شکوفا می گردد و آدمی در خود احساس آزادی می کند در این مورد حضرت علی (ع) می فرماید، فرح و شادمانی باعث بهجت و انبساط روح و مایه و جد و نشاط است وهمچنین فرموده اند: هر یک از اعضای بدن به استراحت نیاز دارد.^۲

مطالب قابل توجه دیگر این است که وضعیت اجتماعی بر روی ایام فراغت جوانان تأثیر گذاشته و خود نیز از آن متأثر است. در این راستا با توجه به رقمی متجاوز از ۲۰ میلیون نوجوان و جوان در کشور ما که اکثریت قریب به اتفاق آنها طیف دانشجویی کشور ما را تشکیل می دهند، تدبیر و سیاستگذاری اوقات فراغت آنها با عنایت به اهداف تربیتی، اجتماعی ضرورت پیدا می کند که در این باره بخش مهمی از این مسئولیت خطیر به عهده سازمانهایی آموزش پرورش و بخش دیگر آن به عهده سازمانهایی نظیر سازمان تربیت بدنی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، صدا و سیما، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی و غیره می باشد.^۳

۱- فلسفی، محمد تقی - ۱۳۴۸ ص ۴۲

۲- انصاری، محمد علی - ۱۳۵۵ ص ۱۵

۳- معیبدی، محمد طاهر - ۱۳۷۴ ص ۴۸