



# ProjectCenter

www.ProjectCenter.ir

📷 | @projehcenter

👉 | @projehcenter\_ir



...

## فهرست مطالب

موضوع	صفحه
انتخاب و اجرای فعالیت های یادگیری.....	۲
برانگیختن.....	۳
تکنیک ها و روش ها.....	۴
سخنرانی.....	۴
بحث.....	۸
وانمودسازی.....	۹
تشریح (اثبات).....	۱۱
آموزش به کمک کامپیوتر (رایانه).....	۱۲
کمک های سمعی و بصری.....	۱۲
تکنیک های مناسب برای حیطه های متفاوت یادگیری.....	۱۳
شرح وظیفه.....	۱۶
تعلیم کارآموزی شغل Job Instruction Training (JIT).....	۱۸
آماده سازی.....	۱۹
معرفی (ارائه).....	۲۱
عملکرد.....	۲۱
پیگیری.....	۲۲
توالی (تسلسل) آموزش.....	۲۳
ارزشیابی نتایج (یافته ها).....	۲۵
هدف از ارزشیابی.....	۲۷
آیا آموزش می تواند از کلاس به محل کار منتقل شود؟.....	۲۸
ارزشیابی تکوینی و تجمعی (کیفی و کمی).....	۲۹
کیفی.....	۳۰
کمی.....	۳۲

۳۳.....	روشهای هنجار مرجع و شاخص مرجع.....
۳۳.....	تفسیر با مرجع هنجار (هنجار مرجع).....
۳۴.....	تفسیر شاخص مرجع.....
۳۵.....	اشکال ارزشیابی و نتایج.....
۳۵.....	واکنش شرکت کننده به برنامه ها.....
۳۶.....	تغییر رفتاری.....
۳۷.....	نتایج سازمانی.....
۳۷.....	یادگیری.....
۴۲.....	خودارزیابی.....
۴۳.....	نتایج دیگر.....
۴۵.....	تکنیک های جمع آوری داده ها.....
۴۶.....	آزمون ها.....
۴۶.....	پرسشنامه ها.....
۴۷.....	مصاحبه ها.....
۴۷.....	مشاهده.....
۴۸.....	آزمون های عملکردی.....
۴۹.....	مقیاس های نسبی / چک لیست ها.....
۵۰.....	سنجش های عملکرد.....
۵۱.....	خود گزارش دهی (خود گزارشی).....
۵۲.....	روایی و پایایی.....
۵۲.....	پایایی.....
۵۲.....	روایی.....
۵۳.....	طرح درس و طرح برنامه.....
۶۰.....	مطالعه موردی ۱.....
۶۱.....	مطالعه موردی ۲.....
۶۱.....	سؤالات مرور و بحث.....

# اجرا و ارزشیابی یادگیری

بعد از خواندن این فصل شما قادر خواهید بود:

- ۱- مزایا و معایب روشها و تکنیک های مختلف آموزشی را شرح دهید.
- ۲- درباره روشها و تکنیک های متناسب با حیطه های ادراکی، عاطفی و روان حرکتی بحث کنید.
- ۳- یک تجزیه و تحلیل وظایف (شرح وظایف) تألیف کنید.
- ۴- روشهایی که با آنها آموزش سازمان یافته و مداوم را فهرست کنید.
- ۵- اهداف ارزشیابی آموزشی را شناسایی کنید.
- ۶- انواع مختلف ارزشیابی را شرح دهید.
- ۷- یک طرح درس تهیه کنید.
- ۸- ارزشیابی کمی را با کیفی، ارزشیابی هنجار مرجع را با ارزشیابی معیار مرجع، روایی را با پایایی مقایسه نموده و تمایز دهید.
- ۹- یک سخنرانی آموزشی برای یک گروه مخاطب خاص، طراحی، اجراء و ارزشیابی کنید. چگونه متخصصان رژیم شناسی می توانند مراجعین و کارمندان را بطور موفقیت آمیز آموزش دهند؟ برای مراجعین، رژیم شناس خواستار ارتقاء سلامتی و کاهش خطر بیماریهای مزمن است و برای کارمندان خواستار افزایش توانایی های آنان در انجام وظایف است. مراحل مقدماتی در طراحی یادگیری در فصل ۱۱ مورد بحث قرار گرفت که شامل پیش ارزیابی دانش و صلاحیت فعلی آموزش گیرنده در حیطه های ادراکی، عاطفی و روان حرکتی و تعیین محتوای آنچه باید آموخته شود، بود. این فصل درباره انتخاب و

اجرای فعالیتهای یادگیری مناسب در حیطه های مذکور بحث می کند. طرح ها برای ارزشیابی نتایج یادگیری و مستندسازی نیز مورد بحث قرار گرفته است. چرا که این مراحل برای کامل شدن فرآیند یادگیری ضروری است.

## انتخاب و اجرای فعالیت های یادگیری

روش ها و تکنیک های مختلف ارائه آموزشی برای انتقال مواد آموزشی که باید توسط مخاطب آموخته شود، در دسترس است. تکنیک ها روشهایی است که آموزش دهنده (مربی) اطلاعات را برای آموزش گیرنده به منظور ارتقاء فرآیند یادگیری درونی سازماندهی و ارائه می کند. این تکنیک ها ارتباطی بین معلم و شاگرد و نیز بین شاگرد و آنچه می آموزد، فراهم می کند. این تکنیک ها عبارتند از: سخنرانی، بحث، وانمودسازی، تشریح و ... همه آنها به یک اندازه در تسهیل یادگیری مؤثر هستند و هر یک مزایا، معایب و مصارف و محدودیتهای خود را دارند که در جدول ۱-۱۲ خلاصه شده است. در تصمیم گیری برای استفاده از یک روش آموزشی که می بایست مؤثرترین روش باشد، متخصصان می بایست به چندین عامل توجه کنند، از جمله: هدف آموزشی روش، سبک ترجیحی آموزش گیرنده نیازها، اندازه گروه، تسهیلات در دسترس، زمان در دسترس، هزینه و تجربه قبلی یا درجه موفقیت با تکنیک ها. رژیم شناس می بایست بداند که چیزی برای جمعیت های متفاوت مثل جمعیت های دارای فرهنگ متفاوت، گروههای قومی، گروههای اجتماعی، محیطی، سطوح سواد و گروههای سنی مثل نوجوانان، مؤثر