



ProjectCenter

www.ProjectCenter.ir

📷 | @projehcenter

👉 | @projehcenter_ir



...

فهرست مطالب

موضوع	صفحه
عنوان :	۱
اهمیت مطالعه کردن در تعلیم و تربیت	۱
۱-۱ مقدمه	۲
فصل اول	۲
مقدمه تحقیق	۲
۱-۱ مقدمه	۲
۱-۲ بیان مسئله	۲
۱-۳ اهداف تحقیق	۲
۱-۴ اهمیت موضوع تحقیق	۲
۱-۵ فرضیه‌های تحقیق	۲
۱-۶ تعریف عملیاتی مفاهیم و متغیرها	۲
۱-۲ بیان مسئله	۶
۱-۳ اهداف تحقیق	۷
هدفهای کلی تحقیق	۷
هدفهای جزئی تحقیق	۷
۱-۴ اهمیت موضوع تحقیق	۸
۱-۵ فرضیه‌های تحقیق	۱۰
۱-۶ تعریف عملیاتی مفاهیم و متغیرها	۱۱
الف) مفاهیم	۱۱
ب) متغیرها	۱۲
الف) ادبیات تحقیق	۱۳
فصل دوم	۱۳
۲-۱ مقدمه	۱۴
۲-۲- تاریخچه شروع کتاب‌نویسی برای کودکان در ایران	۱۵

۱۸	۲-۳ اشاره به مسئله کتاب و کتابخانه در دیگر کشورهای جهان
۲۰	۲-۴ ادبیات کودکان و اهداف آن
۲۳	۲-۵ اهمیت مطالعه
۲۴	۲-۵-۱ اهداف مطالعه:
۲۵	عوامل مؤثر در مطالعه:
۲۶	۲-۵-۲ انگیزه‌های مطالعه:
۲۷	۲-۵-۳ روشهای مطالعه:
۲۷	۱- خواندن اجمالی
۲۸	۲- سریع خواندن
۲۸	۳- عبارت خواندن
۲۹	۴- روش دقیق خواندن
۳۰	۵- خواندن تجسسی
۳۱	۶- خواندن انتقادی
۳۲	۷- خواندن برای درک زیبایی و جنبه‌های هنری مطالب
۳۳	۲-۵-۴ تأثیرات مطالعه:
۳۴	۲-۵-۵ ارتباط مطالعه و خواندن با دروس دیگر:
۳۶	۲-۶ ویژگی و معیارهای اساسی کتاب کودک:
۳۷	۲-۶-۱ اهمیت مطالبی که در خصوص قالب و محتوای کتاب کودک
۳۷	گفتنی است عبارتند از:
۳۷	الف) قالب (فرم) کتاب
۳۸	ب) محتوای کتاب
۳۹	۲-۶-۲ نکاتی در مورد چگونگی علاقمند کردن کودکان به کتابخوانی:
۴۱	۲-۷ راههای ایجاد عادت به مطالعه در کودکان
۴۲	۱- کتابهای تصویری:
۴۳	۲- کتابهای دانستنیهای علمی:
۴۳	۳- کتابهای دینی:
۴۴	۴- کتابهای فرهنگ مردم:

- ۵- کتابهای داستان واقع‌گرایانه: ۴۴
- ۶- کتابهای زندگی حیوانات: ۴۵
- ۷- شعر: ۴۵
- ۸- ۲ رغبت‌های مطالعه در کودکان و نوجوانان چیست؟ ۴۶
- گروه سنی الف: ۴۶
- ۲- گروه سنی ب: ۴۷
- ۳- گروه سنی ج: ۴۷
- ۴- گروه سنی د: ۴۸
- ۹- ۲ کتابخانه‌ای برای کودکان فراهم کنیم ۴۹
- ۱۰- ۲ همکاری خانه و مدرسه: ۵۰
- ۱۱- ۲ نقش مطالعه در توسعه فرهنگی ۵۲
- ب) پیشینه تحقیق ۵۳
- ۱- ۳ مقدمه ۶۸
- فصل سوم ۶۸
- ۲- ۳ جامعه آماری ۶۹
- ۳- ۳ نمونه و روش نمونه‌گیری ۶۹
- ۴- ۳ ابزار اندازه‌گیری ۷۰
- روائی و پایائی پرسشنامه ۷۱
- ۵- ۳ روش جمع‌آوری اطلاعات ۷۱
- ۶- ۳ روشهای آماری تحقیق ۷۲
- ۱- ۴ مقدمه ۷۴
- فصل چهارم ۷۴
- پرسشنامه تحقیقی: ۷۶
- جدول (۴-۱) توزیع فراوانی پاسخ سؤالات ۷۸
- ۳- ۴ اجرای آزمون آماری خی دو (X^2) ۷۹
- جدول (۴-۲) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱ ۷۹
- محاسبه مجذور خی (X^2) ۸۰

ج- تفسیر آزمون ۱:	۸۰
جدول (۳-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۲	۸۱
محاسبه مجذور خی (X^2)	۸۱
ج- تفسیر آزمون ۲:	۸۳
جدول (۴-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۳	۸۳
محاسبه مجذور خی (X^2)	۸۳
ج- تفسیر آزمون ۳:	۸۴
جدول (۵-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۴	۸۴
محاسبه مجذور خی (X^2)	۸۵
ج- تفسیر آزمون ۴:	۸۵
جدول (۶-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۵	۸۶
محاسبه مجذور خی (X^2)	۸۶
ج- تفسیر آزمون ۵:	۸۷
جدول (۷-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۶	۸۷
محاسبه مجذور خی (X^2)	۸۸
ج- تفسیر آزمون ۶:	۸۸
جدول (۸-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۷	۸۹
محاسبه مجذور خی (X^2)	۸۹
ج- تفسیر آزمون ۷:	۹۰
جدول (۹-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۸	۹۰
محاسبه مجذور خی (X^2)	۹۱
ج- تفسیر آزمون ۸:	۹۲
جدول (۱۰-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۹	۹۲
محاسبه مجذور خی (X^2)	۹۲
ج- تفسیر آزمون ۹:	۹۳
جدول (۱۱-۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۰	۹۳
محاسبه مجذور خی (X^2)	۹۴

ج- تفسیر آزمون ۱۰:	۹۵
جدول (۴-۱۲) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۱	۹۵
محاسبه مجذور خی (X^2)	۹۵
ج- تفسیر آزمون ۱۱:	۹۶
جدول (۴-۱۳) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۲	۹۶
محاسبه مجذور خی (X^2)	۹۷
ج- تفسیر آزمون ۱۲:	۹۸
جدول (۴-۱۴) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۳	۹۸
محاسبه مجذور خی (X^2)	۹۹
ج- تفسیر آزمون ۱۳:	۱۰۰
جدول (۴-۱۵) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۴	۱۰۰
محاسبه مجذور خی (X^2)	۱۰۰
ج- تفسیر آزمون ۱۴:	۱۰۱
جدول (۴-۱۶) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۵	۱۰۱
محاسبه مجذور خی (X^2)	۱۰۲
ج- تفسیر آزمون ۱۵:	۱۰۳
جدول (۴-۱۷) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۶	۱۰۳
محاسبه مجذور خی (X^2)	۱۰۳
ج- تفسیر آزمون ۱۶:	۱۰۴
جدول (۴-۱۸) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۷	۱۰۴
محاسبه مجذور خی (X^2)	۱۰۵
ج- تفسیر آزمون ۱۷:	۱۰۶
جدول (۴-۱۹) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۸	۱۰۶
محاسبه مجذور خی (X^2)	۱۰۶
ج- تفسیر آزمون ۱۸:	۱۰۷
جدول (۴-۲۰) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۱۹	۱۰۷
محاسبه مجذور خی (X^2)	۱۰۸

ج- تفسیر آزمون ۱۹:	۱۰۹
جدول (۴-۲۱) توزیع فراوانی پاسخ سؤال ۲۰	۱۰۹
محاسبه مجذور خی (X^2)	۱۰۹
ج- تفسیر آزمون ۲۰:	۱۱۰
۴-۴ بررسی وضعیت هر یک از فرضیه‌های تحقیق	۱۱۰
۵-۱ بحث و نتیجه‌گیری	۱۱۴
فصل پنجم	۱۱۴
۵-۲ محدودیت‌های تحقیق	۱۱۷
الف) محدودیت‌های در اختیار پژوهشگر	۱۱۷
ب) محدودیت‌های خارج از کنترل	۱۱۸
۵-۳ پیشنهاد‌های تحقیق	۱۱۸
بیان مسئله	۱۲۰
فصل ششم	۱۲۰
هدف‌های کلی تحقیق:	۱۲۱
هدف‌های جزئی تحقیق:	۱۲۱
فرضیه‌های تحقیق:	۱۲۲
روش تحقیق:	۱۲۳
جامعه آماری	۱۲۳
نمونه و روش نمونه‌گیری	۱۲۳
ابزار اندازه‌گیری	۱۲۴
روش جمع‌آوری اطلاعات	۱۲۴
الف) روش آماری توصیفی:	۱۲۴
ب) روش آماری استنباطی:	۱۲۵
نتایج تحقیق	۱۲۵
منابع و مآخذ	۱۲۷

عنوان :

اهمیت مطالعه کردن در تعلیم و تربیت

فصل اول

مقدمه تحقیق

۱-۱ مقدمه

۱-۲ بیان مسئله

۱-۳ اهداف تحقیق

۱-۴ اهمیت موضوع تحقیق

۱-۵ فرضیه‌های تحقیق

۱-۶ تعریف عملیاتی مفاهیم و متغیرها

۱-۱ مقدمه

به نام خداوندی که والاترین تعلیم خویش را برای برگزیده‌ترین مخلوق حضرت محمد(ص) با امر بخوان آغاز نمود و به ایشان چنین وحی فرمود «اقراء بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ»^۱ بخوان به نام پروردگارت که تو را آفرید خواندن را آغاز تعلیم و کاملترین دین خویش قرار داد و قرائت را نخستین پایه‌ای برای تکامل نهایی و رسیدن به آخرین مرحله تعلیم ضروری دانست و لوح قلم نگاشته بدان را چنان گرامی و مقدس دانست که سوگند مؤکد خویش را بر آن استوار نمود و فرمود «ن والقلم و ما یسطرون»^۲ سوگند به قلم و آنچه بدان نویسند و چنین شد که خواندن و آنچه از قلم عالمان مؤمن و متقی و متعهد تراوش نمود نخستین گام باروری و اعتقاد و ایمان آدمی و اولین مرحله گام نهادن در وادی آگاهی و سیر به سوی کمال و آراستگی انسان است و انوار حاصل از خواندن مشعل طریق سعادت و کامیابی بشر گردیده است و درود بر حضرت محمد مصطفی(ص) که با ظهور خود چراغ فروزان دانش و آگاهی و تقوا را فرا راه بشر قرار داد و آدمیان را از تپه ظلمانی ضلالت و گمراهی به سوی بادیه منور فضل و دانش رهنمون گردانید و دعوت به آگاهی و امر به آموزش و خواندن را سرلوحه کلام خویش ساخت و فرمود «اطلبوا العلم من المهد الی اللحد» خواند و آموختن را از گهواره تا گور بجوید.

^۱- آیاتی از قرآن کریم «سوره علق آیه ۱»، «سوره قلم آیه ۱»

^۲- آیاتی از قرآن کریم «سوره علق آیه ۱»، «سوره قلم آیه ۱»