

# ProjehCenter

w w w . P r o j e h C e n t e r . i r

Instagram | @projehcenter

Telegram | @projehcenter\_ir



۶۰۰

## فهرست مطالب

صفحه	موضوع
	فصل ۱..... فصل ۱
۱	۱-۱ بیان مسئله..... ۱
۲	۱-۲ کاربردهای مجموعه..... ۲
۴	۱-۳ تعریف مفاهیم..... ۴
۶	فصل ۲..... فصل ۲
۶	۲-۱ مقدمه..... ۶
۱۱	۲-۲ مدل پردازش واژگانی..... ۱۱
۱۴	۲-۳ مکانیسمها..... ۱۴
۱۴	سطح بازشناسی..... ۱۴
۱۴	پردازش معنایی..... ۱۴
۱۴	برونداد واژگان..... ۱۴
۱۵	۲-۴ آسیبها..... ۱۵
۱۵	آسیب‌های سطح بازشناسی..... ۱۵
۱۸	آسیب‌های درونداد واژه..... ۱۸
۲۲	آسیب در مکانیسم‌های برونداد واژگانی..... ۲۲
۲۵	۲-۵ کاربردهای کلینیکی مدل واژگانی..... ۲۵
۲۷	فصل ۳..... فصل ۳
۲۷	۳-۱ مقدمه..... ۲۷
۲۹	۳-۲ موارد کاربردی مجموعه..... ۲۹
۳۱	۳-۳ ساختار تست..... ۳۱
۳۱	انتخاب گزینه..... ۳۱
۳۵	طبقه‌بندی اطلاعات قراردادی..... ۳۵

۳۷	شکل دستوری افعال در مجموعه
۴۲	۳-۴ ساختار لیست‌های تطبیق داده شده
۴۳	بسامد
۴۵	سن فرآگیری
۴۷	میزان آشنایی
۴۹	شاخصهای دیگر
۴۹	قابلیت تصویر
۵۱	پیچیدگی بینایی
۵۲	۳-۵ زیر گروه لیست‌ها
۵۴	۵-۶ اطلاعات بدست آمده از شرکت کنندگان مسن بدون آسیب مغزی
۵۶	۳-۷ نحوه استفاده و اجرای این مجموعه بعنوان یک وسیله ارزیابی
۵۶	۳-۸ فرمهای معرفی
۵۷	۳-۹ راهنمایی‌هایی برای ارزیابی و آزمودن بیماران آفازیک
۵۸	۳-۱۰ ارزیابی رفتارهای بیمار آفازیک
۵۹	فصل ۴
۵۹	۱-۴ ساختار تست شیء و عمل
۶۰	هدف
۶۰	پاسخ اولیه
۶۰	مدت زمان ارائه پاسخ
۶۰	اسامي
۶۱	افعال
۶۲	۴-۴ شرایط تحصیلی و سنی شرکت کنندگان
۶۲	۴-۳ جداول ارزیابی
۸۶	فصل ۵
۸۶	۱-۵ تهییه جدول آماری
۸۷	۲-۵ نتیجه‌گیری

## فصل ۱

### ۱- ابیان مسائله

از آن جائیکه عمومی‌ترین و رایج‌ترین عارضه و علامت در آفازی، آنومی<sup>۱</sup> یا نام پریش است، نیاز به یک آزمون استاندارد در این زمینه (به طور خاص) احساس می‌شود. از این رو هدف ما از تهیه تست مذکور، فراهم کردن منبعی برای تمرینات بالینی، تحقیقات در آفازی و همچنین تحقیقات روان – زبان شناختی<sup>۲</sup> می‌باشد.

علاوه از آنجا که بیشتر تست‌های به کار برده شده در این زمینه بر نامیدن اسمی تأکید دارند، در تمرینات بالینی به نوعی نیاز به ارزیابی کاملتر شناخت فصل احساس می‌شود و تأکید بر طراحی در جاهایی وجود دارد که بطور خاص، نقایص فعلی را مورد توجه قرار می‌دهند.

---

<sup>1</sup>. Anomia

<sup>2</sup>. Psycholinguistic

## ۱-۲ کاربردهای مجموعه

در تحقیقات روان بازشناختی که روی افراد بزرگسال انجام می‌شود ممکن است از داده‌هایی استفاده شود که با نظام بازنمایی ذهنی اسامی و افعال<sup>۱</sup> در واژگان ارتباط دارند. یعنی که به کاربردن الگوهایی از قبیل: تصاویر متحرک (انیمیشن)، نامیدن واژگان مكتوب، تکالیف، قضاؤت واژگانی<sup>۲</sup>، مطالعات اولیه و ... . همچنین موارد هماهنگ شده در مجموعه برای مطالعات تصویربرداری مغزی<sup>۳</sup> در گروه بیماران آفای و افراد غیر آسیب مغزی مفید خواهد بود.

در تحقیقات بر روی بزرگسالان مبتلا به آسیب زبانی<sup>۴</sup>، می‌توان از تصاویر و برچسب‌های کلامی نوشته شده در نامیدن تصاویر، خواندن، نوشتن دیکته و تکرار استفاده کرده که این موارد را می‌توان به آسانی برای استفاده به عنوان یک تست ادارکی و استفاده در تکالیف تحقیقی تصویر- کلمه<sup>۱</sup> تنظیم کرد. از آن جاییکه یافته‌های مشابه را می‌توان در کیفیتهای مختلف به کار برد، این مجموعه قادر به فراهم ساختن نشانه‌هایی است که ما را از وجود کمبود مدلالتۀ خاص در اسامی و افعال آگاه می‌سازد.

در این مجموعه می‌توان آیتم‌های اسامی را براساس طبقات معنایی گروه‌بندی کرد، مانند حیوانات، آیتم‌های غذایی و مشاغل و به منظور آشکار ساختن

<sup>1</sup>. Noun & verb represantotion

<sup>2</sup>. Lexical decision

<sup>3</sup>. Brain topography

<sup>4</sup>. Language impairment